

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕122号

---

## 河南省教育厅办公室 关于开展 2023 年河南省终身教育课题和 课程开发项目申报的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、  
省属中等职业学校

为深入贯彻党的二十大关于“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的精神，落实《河南省“十四五”教育事业发展规  
划》“完善全民终身学习体系”的要求，更好地服务城乡社区  
群众终身学习需求，推进终身教育理论研究和实践探索，打造具  
有河南特色的终身教育发展新模式。经研究，决定开展 2023 年河  
南省终身教育课题和课程开发项目申报工作。现将有关事项通知  
如下

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，根据《河南教育现代化 2035》《河南省“十四五”教育事业发展规划》的要求，紧紧围绕大力发展社区教育、老年教育、家庭教育等继续教育，完善终身教育体系、建设学习型社会的目标要求，结合区域实际，坚持科研先导，实验开路，为推进我省的终身教育工作发展和学习型社会建设奠定理论基础。

## 二、申报类别

本次申报类别分为 2023 年河南省终身教育课题和终身教育课程两类。

## 三、选题范围

课题主要围绕终身教育发展中的学术前沿和河南省终身教育发展等重大现实问题开展研究，重点研究顶层设计、区域协同发展、职业教育与终身教育融合发展、服务社区治理和乡村振兴战略、机制创新、社区教育工作绩效评价、专兼职社区教育教师队伍建设、社区教育课程建设、数字化资源开发与应用、老年教育、家庭教育、家校共育、“互联网+”社区（老年）教育等。可根据自己的学术积累和研究特长，结合实际自行设计课题名称和研究内容，但必须紧密结合终身领域的理论和现实问题开展研究。非终身教育领域的课题不予立项。

课程主要围绕全民终身学习需要的专门教学视频课程，提出课程建设目标和实施过程，方向不限。

#### 四、申报对象

**课题申报对象** 各本科高校、高等职业学校继续教育管理部门、教育行政部门、科研院所、省教育厅支持建设的省级示范性社区大学（学院、学校）和示范性老年大学（学院、学校）的教师和教育行政管理人员及河南省全民终身教育专家库专家，有关行业协会等热心终身教育研究的相关人员。

**课程申报对象**：2022 年被支持建设的河南省社区教育实验区和示范区、省级示范性社区大学（学院、学校）、示范性老年大学（学院、学校）须开发一门符合要求的课程。社区教育实验区和示范区、市级老年大学制作视频课时不少于 48 个；县（区）级示范性社区学院和老年学院制作视频课时不少于 36 个；乡镇（街道）级示范性社区学校和老年学校制作视频课时不少于 24 个。每个课时 5-20 分钟，文件格式为 MP4，分辨率为 1280\*720，音频码率为 64kbps，音频声道为双声道，视频编码为 H.264，码流为 512kbps，音频采样率为 44100hz。

申报人应具备以下条件

（一）具有中级及以上专业技术职务或有 3 年以上成人教育、社区教育行政管理工作经历，或有 3 年以上教育科研（社区教育）工作经历。

（二）能筹措满足课题研究的经费，所在单位能提供必要的研究条件。负责开发课程的社区教育实验区和示范区、社区学院（学校）、示范性老年大学（学院、学校）的省财政专项奖补资金

专项专用，资金使用依当地教育部门教研专项资金管理办法，无相关管理办法的，参照教育部门相关科研经费使用办法。

（三）能切实承担课题研究和课程开发、组织和指导的责任，有开展研究的时间和质量保证，能按计划按时完成课题研究和课程开发。

（四）具有良好的政治思想素质和较高的学术道德修养，能够严格遵守各项学术道德规范，具有较强的研究能力。

## 五、申报要求

（一）申报倡导个人或者团队合作，鼓励跨单位、跨部门，上下左右联动，组成专业、年龄、职称结构合理、人员精干的课题组和课程开发组。课题组和课程开发小组应在7人以内（含主持人）。

（二）申请者作为主持人只能申报一个课题，同时可作为另一个课题的课题组成员。仅是课题组成员的，可同时参加两个课题组。因未结项原因，2022年终身教育课题主持人原则上不可作为主持人申报本次课题。

（三）各地和各有关单位申报前要认真初评，各省辖市限申报课题10项，济源示范区限申报5项，省直管县（市、区）限申报3项，各高等学校、省属中专及省属有关单位限申报2项。未以主持人身份立项2022年终身教育课题的河南省全民终身教育专家库专家须以主持人申报1项课题，不占所在单位指标。

2022年被支持建设的河南省社区教育实验区和示范区、省级示范性社区大学（学院、学校）及省级示范性老年大学（学院、学

校)需单独申报1项课题,按课时要求开发1门使用课程,不占所在辖区指标。

(四)2023年课题研究与课程开发应在2024年6月31日前完成,不能申请延期结项。

(五)课题最终成果主件应为研究报告或公开发表的论文如有其他成果,可作为附件。最终成果仅为文集、教材、丛书的,将不予结项。课程最终将由省教育厅组织专家进行评估,合格者纳入省终身教育示范课程目录。

(六)申报者所在单位或所在地教育主管部门对申报人和申报材料予以初审,经所属单位或教育主管部门负责人签署意见后盖章上报。经各地教育主管部门审核的,统一汇总报送,同时提交申报材料电子版。高等学校、省属中等职业学校经所在单位负责人签署意见后盖章直接汇总报送。

## 六、立项评审与管理

(一)课题和课程负责人在立项通过后应立即完善课题和课程实施方案,按计划启动课题研究和课程开发工作,保证研究和开发的质量。

(二)课题和课程负责人所在单位要采取措施,加强对课题实施和课程开发过程中的指导和管理,为课题研究活动提供时间、人员等方面的支持,特别是可依据课题实际提供经费支持。

(三)课题研究和课程开发过程中,按规定时间提交结项报告或课程成果。

(四) 课题和课程成果经过评审同意结项，将向课题和课程负责人颁发结项证书。

(五) 研究过程中，省教育厅根据课题研究实际，提供专家指导。课题和课程结项后，适时编辑出版河南省终身教育研究课题结项报告集和终身教育课程目录，推广研究成果。

(六) 2022 年终身教育课程开发负责人需在 2023 年 5 月 10 日前将课程开发进度报告（电子版）和已完成课程视频提交至邮箱 [jiangyuejian@jyt.henan.gov.cn](mailto:jiangyuejian@jyt.henan.gov.cn)。

## 七、其他事项

(一) 课题申请人需填写《河南省终身教育课题/课程立项申请书》(附件 1) 和《2023 年河南省终身教育课题/课程申报汇总表》(附件 2)，一式两份纸质材料。电子文档文件名以“单位名称+主持人姓名+课题/课程名称”命名。所有申报材料由各省辖市、济源示范区、省直管县（市、区）教育局、各高等学校、省属有关单位统一报送，不接受个人报送。报送地址：河南省教育科学规划与评估院（郑州市金水区顺河路 29 号院 318 室）；同时发送电子文档至指定邮箱 [jiangyuejian@jyt.henan.gov.cn](mailto:jiangyuejian@jyt.henan.gov.cn)。

(二) 申报截止时间为 2023 年 5 月 30 日之前，逾期不予受理。

(三) 省教育厅依托省教育科学规划与评估院组织专家组对申报材料进行复审，通过后将公布课题和课程立项名单。

省教育厅联系人及电话 王凯 蔡崇 0371-69691878

省教育科学规划与评估院联系人及电话

江月剑 0371-65506201

陈 颖 0371-65900905

- 附件
1. 河南省终身教育课题/课程立项申请书
  2. 2023 年河南省终身教育课题/课程申报汇总表
  3. 2023 年河南省终身教育课题指南



附件 1

项目编号	项目类型	课题	课程
------	------	----	----

## 河南省终身教育课题/课程 立项申请书

名称 \_\_\_\_\_

负责人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

申请日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅  
2023 年 3 月印制



# 申请人承诺

本人自愿申报河南省终身教育课题/课程，承诺对所填写的立项申请书各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本申请书为有约束力的协议，遵守相关法律法规，遵循学术研究的基本规范，遵守课题管理规定和财务规章制度，按计划认真开展研究工作，保证取得预期研究成果。

申请人（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 填报注意事项

- 一、封面上方“项目编号”不填，其他栏目由申请人用中文填写。
- 二、课题指南为选题方向和研究范围的提示，对指南未涉的课题，只要申报者认为有理论与实践价值，也可申报。
- 三、所在单位（部门）意见是指申请书所写的内容是否属实、项目负责人和参加者的政治素质与业务水平是否适合于本项目的研究、单位（部门）是否能提供完成本项目所需的时间和条件等。
- 四、申请书须经课题负责人所在单位（部门）领导审批，签署意见，加盖公章。
- 五、本表适用 A4 纸型，双面打印，左侧装订。本申请书填写完毕用 A4 纸打印一式四份，签字盖章后报上级主管单位，同时报电子版。

## 一、基本情况

课题/课程名称								
申请人姓名		性别		出生年月				
行政职务		专业职称		学历/学位				
工作单位		办公电话		手机				
通讯地址 (邮编)					电子信箱			
主要参加者 (申请人除外)	姓名	性别	年龄	职称	职务	学历/学位	工作单位	签名
预期的主要成果					A、专著 B、论文 C、研究报告 D、实验报告 E、其它			
经费来源及数额								
预计完成时间								

## 二、论证

### (一) 立项依据

1. 本课题研究/课题开发背景和选题意义 2. 国内外研究现状 3. 核心概念的界定等。

## **(二) 研究方案**

1. 研究目标、主要研究内容 ;2. 主要创新点 ;3. 拟采取的研究方法及可行性分析。
4. 研究详细计划、经费预算等。

**(三) 现有工作基础**

1. 申请人和主要成员的学术背景、研究经验、已有相关研究成果
2. 完成研究和开发的保障条件（如研究资料、研究经费、研究时间等）。

### 三、最终研究成果

成果形式 (可多选)		A. 专著 B. 论文 C. 咨询报告 D. 研究报告 E. 实验报告 F. 调查报告 G. 软件系统 H. 其他	
序号	成果形式	成果名称	承担人
1			
2			
3			
4			

### 四、申请人所在单位意见

本单位完全了解申报的有关要求，并保证申请人之申请书所填写的内容完全属实，申请人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题/课程的研究工作；本单位能够提供完成课题/课程所需的时间和条件；本单位同意承担课题研究/课程开发的管理职责和信誉保证。

单位（盖章）

年 月 日

## 五、评审意见

专家 评审 意见	<p style="text-align: center;">组长签字 年 月 日</p>
审批 意见	<p style="text-align: center;">河南省教育厅（盖章） 年 月 日</p>
备注	

备注：课程开发可参考此课题申报格式，可进行适当修改。

附件 2

2023 年河南省终身教育课题/课程申报汇总表

汇总单位		联系人		联系电话	
序号	课题名称	申请人	工作单位	联系电话	电子邮箱



## 2023 年河南省终身教育课题指南

1. 职业院校服务全民终身学习研究
2. 社区教育制度建设研究
3. 学习型社区运行机制和评估指标研究
4. 社区教育教学模式创新研究
5. 社区教育教学资源的开发、共享与应用研究
6. 互联网+背景下社区数字化学习方式研究
7. 社区教育专业工作者能力提升研究
8. 社区教育精准服务重点人群研究
9. 多元社会力量参与社区教育研究
10. 社区教育融入社区治理研究
11. 社区教育实验区与示范区可持续发展研究
12. 社区学习成果的认证、积累、转换研究
13. 社区教育培育学习型组织研究
14. 社区教育参与乡村振兴战略研究
15. 社区教育传承中华优秀传统文化研究
16. 社区教育培育社会主义核心价值观研究
17. 新时代背景下社区教育发展的趋势、特点与规律研究
18. 社区教育现代化的内涵、特征及实现路径研究

19. 大数据背景下社区教育统计工作研究
20. 国际比较视野下我国社区教育发展研究
21. 文化强省战略背景下河南社区教育发展研究
22. 城乡社区居民学习状况调查研究
24. 互联网+社区教育模式研究
25. 社区教育服务区域经济和社会发展研究
26. 基于微信平台的社区教育移动学习模式开发与推介策略研究
27. 社区教育新媒体技术应用研究
28. 社区教育网络优质课程资源共建共享研究
29. 关于学习型社区建设与提升人的全面发展的研究
30. 终身学习活动品牌研究
31. 终身学习体验基地建设研究
32. 农村社区教育发展的瓶颈及对策研究
33. 城镇化进程中农村社区教育发展研究
34. 高素质农民培养模式与机制研究
35. 城市化进程中新市民教育培训研究
36. 行业、企业参与社区教育激励机制研究
37. 家校社共建共享教育资源的研究
38. 激发社区居民终身学习内源性动力研究
39. 社区家庭教育模式与机制研究
40. 高水平农科教结合富民示范基地建设范式研究
41. 社区教育三级网络建设评价标准研究

42. 社区教育课程标准建设研究
43. 社区教育数字化教学资源建设研究
44. 社区教育地方传统文化课程开发研究
45. 社区学校教师教学工作规范及考核评价研究
46. 老年教育体系建设标准研究
47. 社区老年医养教结合研究
48. 养老服务体系建设中的老年教育工作探索
49. 终身教育数字化转型研究
50. 终身教育学分银行运行研究

**说明** 本课题指南所列条目系选题方向，并非申报课题的题目。申报者可在此范围内，结合自身实际确定合适的题目；题目超出本课题指南，但符合终身教育内涵建设和实践创新方向的也可申报。

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2023 年 4 月 13 日印发

---

